

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Активизация развития речевых и творческих способностей детей в процессе работы с разнообразным материалом»

воспитателя Токаревой Ольги Александровны,
инструктора по физической культуре Ермаковой Светланы Александровны
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»

Данная методическая разработка направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при работе с бросовым материалом. Главная особенность разработки состоит в том, что предусмотрено использование нестандартного подхода к подаче материала воспитанникам, где основная часть работы прописана в стихотворной форме с учётом последовательности и используемых техник. Разработанные педагогами конспекты имеют художественно-эстетическую направленность и могут быть использованы в игровых образовательных ситуациях как в процессе обучения, так и в период работы в творческих мастерских.

Разработкой предусмотрено, что проведение подобных мероприятий вовлекает детей в активную познавательную и творческую работу, результат которой – продукт деятельности, созданный руками воспитанников, что придает её особую образовательную ценность.

Для реализации задач авторы используют интерактивные методы, которые не только формируют у детей практические умения и навыки, но и активизируют речевую и познавательную деятельность, побуждают ребят к самостоятельному добыванию знаний.

Для развития творческих способностей воспитанников педагоги предлагают творческие задания различной сложности, через решение которых у ребенка развиваются самые важные составляющие художественного мышления: продуктивность, оригинальность, креативность, гибкость.

Неординарный подход и разнообразие используемых методов и приёмов обучения направлены на развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка в соответствии с уровнем восприятия и особенностями мышления. Дети с лёгкостью овладевают способами работы благодаря быстрому запоминанию рифмованной последовательности выполнения, что обеспечивает более высокий результат. Желание увидеть продукт своего труда увеличивает заинтересованность детей в несколько раз, при этом пассивный словарь пополняется новыми словами и терминами.

Содержание методической разработки выстроено последовательно и логично, авторские фрагменты конспектов составлены по временам года, это даёт возможность проводить деятельность с детьми с учётом интеграции образовательных областей. Практическое применение данных материалов позволяет раскрыть индивидуально-личностные возможности ребят, развить творческие способности, удовлетворить коммуникативно-познавательную потребность каждого ребёнка в процессе общения, создать мотивацию к

занятиям и улучшить качество их проведения. Методически грамотно описанная технология использования различных бросовых и природных материалов даёт возможность педагогам обучить детей навыкам работы с ними, позволит применять полученные знания на практике самостоятельно.

Данная методическая разработка была апробирована на базе детского сада № 24. Материал, разработанный воспитателем Токаревой О.А. и инструктором по физической культуре Ермаковой С.А., может быть рекомендован для внедрения в практическую работу воспитателей и специалистов общеразвивающих и компенсирующих групп как для проведения индивидуальных и групповых занятий, так и для использования в дополнительном образовании.

12.09.2023.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»,
преподаватель высшей
квалификационной категории

 Г.С. Садовская

Подпись Садовской Г.С. удостоверяю:

секретарь ФППК ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»



 Е.Ю. Руденко

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



СЕРТИФИКАТ

на настоящим подтверждается, что

Ермакова С.А.
Алексеева О.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 24»

приняли участие

**в XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Теория и методология инновационных направлений физической культуры и спорта в воспитании
детей дошкольного возраста»
27 октября 2022 г.**

Председатель оргкомитета конференции
доктор педагогических наук, профессор



С.М. Ахметов

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)

Сборник материалов

Электронное издание

В сборнике материалы конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Сборник материалов

Электронное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа ПКМ с процессором Intel Pentium 1 и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 МГц;
- оперативная память с 8 Мб и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Мб;
- видеокарта с 8 Мб памяти;
- SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 22 октября 2022 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Электронные данные. – Краснодар: КГУФКСТ, 2022. – электронный оптический диск.

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	115
С.А. Ермакова, О.А. Алексеева	115
ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	117
СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ СТЕП-АЭРОБИКИ	117
Е.Г. Бегушко	117
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКИ КАК СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	119
Н.Г. Жбанова, Ю.Е. Лымарь	119
ПЕРВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА	121
Д.В. Жигайлова, Л.Ю. Жигайлов	121
ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ВО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ, В ЦЕЛЯХ ЛЕГКОЙ И УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ	123
О.Г. Жуковина	123
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	126
Г.Н. Журавлева, Д.В. Чернова	126
ЗНАЧЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	128
В.В. Завалина, А.С. Перверзева	128
ФОРМИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	130
С.Б. Зайцева, Н.П. Носенко	130
ГЕОКЭШИНГ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	132
А.А. Золушкин, И.Ю. Гелугошева	132
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЮВЕНЧНЫХ ИГР	134
С.Д. Зафиряди, О.И. Котложанская	134
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ	136
Т.С. Захарова, С.С. Мотова	136

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С.А. Ермакова, О.А. Алексеева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Красноярск «Детский сад
комбинированного вида № 24»

Аннотация. Физические качества дошкольников формируются в результате усвоения разнообразных двигательных умений и навыков, так как они предопределяют скорость овладения навыками движений, и повышают результаты в технике физических упражнений. Эффективнее всего физические качества развиваются у детей в естественных движениях и подвижных играх, так как необходимость в игре заложена в ребенке самой природой.

Ключевые слова: физическая культура, дети, координация, сила, гибкость, выносливость.

Координационные навыки человека выполняются важнейшую функцию в управлении его движениями, поэтому необходимо найти новые способы, благодаря которым можно эффективнее и быстрее научить детей контролировать свои движения.

По мнению Л. Волкова, координационные способности развиваются в результате усвоения разнообразных двигательных умений и навыков, потому как они предопределяют скорость овладения навыками движений, и повышают результаты в технике физических упражнений.

Учитывая структуру моторно-координационных способностей, важно говорить об их взаимосвязи с другими физическими качествами (гибкость, сила, выносливость).

Целенаправленное формирование двигательных умений необходимо начинать в дошкольном возрасте. Развитие физических способностей у детей осуществляется в зависимости от морфологических особенностей и функциональных возможностей их организма. При этом необходимым индивидуальным подход с учетом возраста, состояния зрелости, физической формы, а также особенностей психики детей [1].

В дошкольном возрасте в большей степени повышается координация произвольных движений ребенка. Двигательные умения дошкольников (в соответствующих возрастных группах) должны выполняться четко и точно. Таким образом, в указанный период закладывается основа будущего оптимального физического развития у детей и координационных навыков при разнообразных видах двигательной активности.

На развитие и улучшение двигательных умений у дошкольников оказывают влияние различные физические упражнения: общее развитие, базовые движения (метание, упражнения на равновесие, прыжки и др.),

строительно-восстановительные упражнения, требующие координации, соответствующие движения для их правильного выполнения. Самая большая и доступная группа средств развития двигательных умений и качества – это динамические гимнастические упражнения, которые одновременно задействуют основные группы мышц.

На улучшение двигательных умений большое влияние оказывает развитие четкой техники естественных движений: бег, лазание, метание, различные прыжки (в длину, высоту и ступинку).

Использование разнообразных упражнений с элементами новизны стимулирует развитие двигательной активности и физической формы. Для того чтобы дети были больше вовлечены в процесс, необходимо вносить разнообразие в базовые упражнения и их исходные положения, избегать стандартных (идентичных) повторений, вводить новые элементы, дополнительное оборудование (гимнастические палки, скакалки, мячи, обручи и т. д.)

Целесообразно шире использовать упражнения, которые способствуют развитию у ребенка восприятия его движений и положений тела, дифференциации мышечных ощущений, так как на этой основе у дошкольников формируется способность контролировать двигательные действия. Для достижения этого результата рекомендуется предлагать детям выполнять упражнения с обучающей двигательной задачей (поставовка задач), чтобы точно наблюдать акцилиду, направление, скорость и степень мышечных усилий.

Список литературы:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методики физического воспитания. – М.: Просвещение. – 2015. – 325 с.
2. Бадалян Л. Воспитание двигательных способностей // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 18-26.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414189631

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23-7/2809-22

Города

Краснодар

Дата выдачи

28 сентября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ермакова

Светлана Александровна

в период с 12.09.2022г. по 28.09.2022г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Содержание и организация воспитательно-
образовательного процесса в дошкольной организации в
соответствии с ФГОС ДО

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Макимова С.М.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

571803277952

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23/348

Город

Орел

Дата выдачи

03 марта 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ермакова Светлана Александровна

прошел(а) повышение квалификации в

Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Орловский государственный
университет

имени И.С. Тургенева»

в период с 16.02.2023 по 03.03.2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Образовательная область "Физическое развитие" в
соответствии с федеральной образовательной
программой дошкольного образования»

в объеме 72 часа



Секретарь

Проводитель

В.С. Старовойтова

Г.М. Зомитева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организации
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232420380032

Документ о квалификации

Регистрационный номер

21-1/0304-24

Города

Краснодар

Дата выдачи

03 апреля 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ермакова

Светлана Александровна

в период с 18.03.2024г. по 03.04.2024г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе
Современные технологии и методики работы в
образовательных организациях с лицами с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в
условиях реализации ФГОС ДО

в объёме

72 часа



Секретарь

Руководитель

Максимова С.М.

Чуба А.Н.