



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 28.03.2024 № 301

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана **Лембик Елене Викторовне**, учителю-логопеду МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» в том, что она 27.03.2024г. подготовила и провела мастер-класс по теме: «Дидактические игры и упражнения для развития интонационной стороны речи» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Преодоление нарушений темпо-ритмической и интонационной стороны речи», согласно плану МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю. Михненко

Н.А. Логачева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 #231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 04.09.2024 № 1010

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана **Лембик Елене Викторовне**, учителю-логопеду МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» в том, что она 04.09.2024г. подготовила и провела презентационный доклад по теме: «Коррекционная работа учителя-логопеда совместно с родителями и детьми с ОВЗ в клубе «Мы вместе» (из опыта работы) на круглом столе для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Планирование коррекционной работы при реализации ФАОП ДО в дошкольных образовательных организациях с семьями воспитанников» в рамках Краснодарского образовательного форума, согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 24.10.24 № 1278  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана **Лембик Елене Викторовне**, учителю-логопеду МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» в том, что она 23.10.2024 г. подготовила и провела мастер-класс по теме: «Использование нейропсихологических игр в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» на семинаре-практикуме для учителей-дефектологов «Повышение профессиональной компетентности учителей-дефектологов средствами информационно-коммуникационных технологий», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева



Кубанский  
государственный  
университет



Факультет педагогики,  
психологии  
и коммуникативистики



Кафедра  
педагогики  
и психологии детства

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Лембик Елена Викторовна**


учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №24»

Выступила с докладом «Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации дошкольников через совместную деятельность с семьями детей с ОВЗ»

в рамках IV Международной научно-практической конференции  
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»  
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,  
д. пед. наук, профессор,  
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь,   
к. пед. наук, доцент,  
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар  
15 ноября 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №24»

350002 Краснодар  
Березанская, 37

ИНН 2310068771  
т. 8(861)259-69-35

8 (861)255-65-30

**ПРИКАЗ**

От «01» сентября 2023 г.

№79/7

**Об организации методической работы  
в 2023-2024 учебном году**

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 24»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад 24» в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Использование эффективных и современных форм работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
3. Назначить и утвердить руководителя методического объединения Маркарову Т.Г.
4. Утвердить состав творческой группы участников методического объединения:

Мелихова Н.А	Старший воспитатель
Лембик Е.В.	учитель-логопед
Волкова Е.В.	Воспитатель
Агабекян З.В.	Воспитатель
Климченко И.А.	Воспитатель

5. Утвердить положение о методическом объединении (Приложение 1);
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год;
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за работой методических объединений возложить на старшего воспитателя Мелихову Н.А.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 24»



Н.В. Андреева

Отчет  
о работе методического объединения воспитателей «Детский сад №24»  
«Использование эффективных и современных форм работы по речевому развитию  
дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»  
за 2023 – 2024 учебный год.

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Методическое объединение в 2023 – 2024 учебном году работало над темой: «Использование эффективных и современных форм работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

Были поставлены цели: создание необходимых условий для развития мотивации и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками образовательных отношений, создание условий для развития речи дошкольников с использованием инновационных и здоровьесберегательных технологий.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Речевое развитие».

3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

**1. Первое заседание МО состоялось 03.10.2023 года.**

На первом заседании МО руководитель МО Маркарова Т.Г. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2023 – 2024 год.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной баз.

Состоялось распределение мероприятий между членами МО на 2023 – 2024 учебный год.

**Второе заседание состоялось 21.11.2023.**

Тема: «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»

1. Доклад: «Виды работы педагога по совершенствованию связанной речи с детьми дошкольного возраста»
2. Практикум «Инновационные технологии для развития речи в ДОО»
3. Мастер-класс: «Дидактические игры по ЗКР».
4. Обзор методических и дидактических пособий по ЗКР.

Доклад по теме МО «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» представила учитель-логопед Лембик Е.В. Она рассказала, что формирование правильной речи является одной из основных задач

дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

Цель: систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие» с требованиями ФГОС ДО.

Воспитатель Волкова Е.В. выступила с докладом «Виды работа педагога по совершенствованию связанной речи с детьми дошкольного возраста». Она рассказала о важности взаимодействия всех специалистов ДОО для успешной реализации образовательной области «Речевое развитие», ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук детей, показала дыхательные упражнения.

Воспитатели – Волкова Е.В., Агабекян З.В. провели практикум «Инновационные технологии для развития речи в ДОО», организовали выставку новинок методической литературы и пособий по речевому развитию. Педагоги познакомили воспитателей с содержанием речевых уголков, картотеками по речевому развитию, дидактическими играми по ЗКР.

Воспитатель Климченко И.А. провела мастер-класс: «Дидактические игры по ЗКР», показала на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты или использовать их во время ОД.

Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников провела воспитатель Агабекян З.В., продемонстрировала «Волшебный куб» - как интересное решение для удовлетворения детской любознательности.

### **Третье заседание МО состоялось 06.02.2024.**

Тема: «Организация развивающей предметно - пространственной среды как средство развития речи детей».

#### На повестке дня:

1. Доклад «Предметно-пространственная среда как средство познавательно речевого развития дошкольников».

2. Тренинг «Дидактические игры и упражнения, как средства коррекции словаря детей с ОНР»

3.«Играем пальчиками, развиваем речь» (презентация)

4. Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников воспитатель

5.«Современные требования к содержанию центра речи в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (презентация)

6.«Сказотерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» (мастер-класс).,

7. Презентация технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей»

Начала МО выступил воспитатель Агабекян З.В с докладом «Предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития

дошкольников». Речь – инструмент развития высших отделов психики дошкольника. Развивая речь ребенка, взрослые одновременно способствуют развитию его интеллекта. Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Важное условие – развивающая предметно-пространственная среда. Предметный мир, окружающий ребенка необходимо обновлять и пополнять.

С практикумом *«Играем пальчиками, развиваем речь» (презентация)* выступила учитель-логопед Лембик Е.В. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Так же игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

Волкова Е.В провела тренинг «Дидактические игры и упражнения, как средства коррекции словаря детей с ОНР» объяснив и показав на практике, зачем и, самое главное, как можно разнообразить классический подход в оптимизации словаря детей.

Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников провела - воспитатель Климченко И.А. Продемонстрировала бизборд – как интересное решение для удовлетворения детской любознательности.

С докладом и презентацией *«Современные требования к содержанию центра речи в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»* выступила учитель-логопед Лембик Е.В. Познакомила с содержанием паспорта речевого центра. В конце раздела педагогам памятки организации речевого центра в группе.

С мастер-классом «Сказотерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности», выступила воспитатель Волкова Е.В. Учить ребенка рассказывать — это значит формировать его связную речь. Эта задача входит как составная в общую задачу развития речи детей дошкольного возраста. Владение связными формами высказываний — сложный и длительный процесс. Обучая ребенка рассказыванию, т.е. самостоятельному связному и последовательному изложению своих мыслей, взрослый помогает ему находить точные слова и словосочетания, правильно строить предложения, логически связывать их друг с другом, соблюдать нормы звуко и слово произношения.

С презентацией технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» выступила старший воспитатель Мелихова Н.А. Технологию работы с опорными схемами можно применять во всех образовательных областях.

#### **Четвертое заседание МО состоялось 16.04.2024 г.**

Тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО»

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя Климченко И.А. с докладом «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО», показ презентации;

2. Воспитателя Волкова Е.В., с докладом и мастер-классом «Театр – как средство развития речи дошкольников»;

3. Музыкального руководителя Калинина Б.В. с докладом - консультацией «Логоритмика – способ развития музыкальных способностей и речи детей»;



4. Практикум учителя-логопеда Лембик Е.В. *«Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей среднего, старшего дошкольного возраста»*

1. МО воспитателей начала воспитатель Климченко И.А., рассказала о важности взаимодействия всех специалистов ДОО для успешной реализации образовательной области «Речевое развитие», познакомила со схемой и задачами взаимодействия, а так же о необходимости уделять особое внимание проблеме повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в плане коррекционно-речевого развития детей.

2. Воспитатель Волкова Е.В. рассказала об опыте своей работы по речевому развитию посредством театральной деятельности. Театр и театрализованные игры - это один из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в данный период, т. к. игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с воспитанием ребенка, развитием коммуникативных качеств, развитием речи, воображения, фантазии, инициативности и т. п.

3. Музыкальный руководитель Калинина Б.В. рассказала о логопедической ритмике, как об одном из звеньев коррекционной педагогики. Она связывает воедино слово, музыку и движение. Основа занятий разнообразна: путешествия, геокэшинг (туристическая игра по ориентированию для поиска клада с использованием GPS, приключения, походы, сказочная прогулка). Связь движения и речи: развивается координация процессов дыхания, голосообразования, артикуляции; способствует регулированию темпа и ритма речи, устраняет смазанность, нечеткость звукопроизношения.

Рекомендовала родителям прослушивать песенки, мелодии. Вместе с детьми хлопать под музыку, топтать ногами, отстукивать ритм. Подражать голосам животных.

4. Учитель-логопед Лембик Е.В. провела практикум *«Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей среднего, старшего дошкольного возраста»* Общение со сверстником - это общение с равным себе, оно дает возможность ребенку познавать самого себя. Общение в группе сверстников существенно отражается на развитии личности ребенка. От стиля общения, от положения среди сверстников зависит, насколько ребенок чувствует себя спокойным, удовлетворенным, в какой мере он усваивает нормы отношений со сверстниками. Сотрудничество – это совместная работа нескольких человек, направленная на достижение общих целей. Рассказала о формах работы с детьми.

**Решение:** в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше, предложили продолжить работу по развитию речи дошкольников в следующем учебном году.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями, инсценировками, показывали театрализацию сказки. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями,

-27.05.2024-31.02.2024г. Участвовала в практических стажировках «Базовые принципы обучения и коррекции поведения с помощью ПАП» на площадке инклюзивного центра «Альтар».

В течение отчётного периода проводила работу по расширению материально - технической базы кабинета: актуализирована развивающая среда в логопедическом уголке (систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей и индивидуальных и фронтальных занятий, по развитию речи; пополнена картотека методическими рекомендациями для родителей):

-пополнена картотека речевых игр на развитие артикуляционной моторики

-составлена картотека упражнений по развитию фонематического восприятия, внимания и памяти: «Послушай и повтори», «Длиннее-короче», «Придумай новое слово»

-разработаны мнемотаблицы: на составление рассказов, заучивание стихотворений, отгадывание загадок.

Систематически вела документацию, необходимую для реализации коррекционно-образовательного процесса:

-график работы и циклограмма рабочей недели;

-список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи

-расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;

-речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений речевого развития на каждого ребёнка;

-план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023, а также 2023-2024 учебные годы;

-календарно-тематическое планирование коррекционной работы;

-индивидуальные тетради у каждого ребёнка

-тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями

-справки по результатам мониторинга, отчёт об эффективности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.

#### **Вывод:**

В результате коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование ключевых речевых компетенций детей дошкольного возраста с различными нарушениями речи, я пришла к выводу о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Учитывая, что воспитанникам находиться в коррекционной группе еще год до выпуска, коррекционная работа дала положительную динамику.

27.05.2024 г.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 24»

Учитель-логопед МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 24»



Н.В.Андреева

Е.В.Лембик