

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Развитие познавательно-творческих процессов дошкольников при работе с морскими камешками»

Авторы - составители:

Беда А.А., воспитатель, Кузнецова С. Н., воспитатель

Морские камешки – природный материал, с помощью которого образовательная деятельность на свежем воздухе в период летнего оздоровления может проводиться ежедневно. Это даст возможность родителям и педагогам не только расширить представления детей в разных направлениях, но и закрепить полученные ранее знания на практике.

Систематическая работа с камешками интересна как для детей общеразвивающих групп, так и для детей групп ОВЗ. Высокая эффективность использования такого материала в процессе выполнения заданий, даёт возможность легко вписывать предложенные обучающие игры в систему общей подготовки детей к школе.

Научить родителей и коллег моделировать процесс обучения на простом природном материале - одна из задач, которую поставили перед собой педагоги дошкольного учреждения. Методическая разработка «Развитие познавательно-творческих процессов дошкольников при работе с морскими камешками» раскрывает основные направления взаимодействия взрослого с ребёнком в период пребывания вне детского сада. Использование такого универсального дидактического материала направлено на развитие мелкой моторики, логического мышления, памяти, внимания, связной речи.

Разработанные педагогами игры-занятия, позволяют ребёнку в короткий срок овладеть способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений, способствуют развитию желаний дошкольников овладеть числом, счетом, простейшими вычислениями. Данный материал важен для накопления чувственного опыта, совершенствования навыков моно и диалогической речи. Использование его способствует формированию устойчивого интереса к созданию поделок, сувениров, подарков, что немаловажно для развития творческой фантазии и эстетического вкуса.

Морские камешки помогают в решении многих образовательных, воспитательных и развивающих задач, что немаловажно для поддержания детской инициативы. Новизна методической разработки заключается в авторском подходе к вопросу достижения поставленной перед ребёнком (в т. ч. дети с ОВЗ) цели. Дошкольники с большим воодушевлением принимают участие в сборе материала, поэтому работа с морскими камешками в любых видах деятельности усиливает их заинтересованность в конечном результате. Это благотворно отражается не только на познавательном развитии, но и является хорошим стимулом к активизации памяти, речи, внимания и творческого мышления.

Данная методическая разработка была апробирована на базе детского сада № 24. В процессе использования авторских игровых заданий, у воспитанников сформировался стойкий интерес к работе с необычным материалом. Закрепились навыки сложения и вычитания. Дети активнее усваивали темы занятий по развитию речи. Совершенствовался переход слов из пассивного словаря в активный, составление простейших стихотворных форм вызывало огромный интерес, внедрение устного народного творчества в повседневную жизнь пошло на много активнее. Ребята научились находить нестандартные решения выполнения творческих заданий художественно-эстетической направленности, что открыло перед ними желание строить планы на будущее.

Материал, разработанный педагогами Беда А. А. и Кузнецовой С. Н., может быть рекомендован для внедрения в практическую работу родителей, воспитателей, специалистов общеразвивающих и компенсирующих групп, как для проведения индивидуальной работы, так и групповой (в образовательной деятельности, в режимных моментах, в период летнего оздоровления).

Рецензент:

заведующий кафедрой дефектологии и специальной педагогики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
профессор, д. пед. н.




Е.А. Шумилова

Подпись рецензента заверяю:

секретарь кафедры дефектологии и специальной педагогики
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»


Е.О. Диденко

25.12.2024 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(14 ноября 2024 г.)

Краснодар
2024

УДК 796.071(06)
ББК 75.1я73
Л43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма*

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор Н.И. Дворкина
доктор биологических наук, профессор И.Н. Калинина
доктор педагогических наук, профессор В.В. Костюков
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Костюкова
доктор педагогических наук, профессор Б.Ф. Курдюков
кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Лызарь
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Пархоменко
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

А 43

Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 ноября 2024 г.): материалы конференции / ред. коллегия: Н.И. Дворкина, И.Н. Калинина, В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, Б.Ф. Курдюков, О.Г. Лызарь, Е.А. Пархоменко, З.М. Хашева. – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 812 с.

ISBN 978-5-94215-718-0

УДК 796.071(06)
ББК 75.1я73

ISBN 978-5-94215-718-0

© КГУФКСТ, 2024
© Коллектив авторов, 2024
© Экоинвест, оформление, 2024

Т.Р. Мазурова, Е.В. Колокуток РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ДВИЖЕНИЕ.....	597
И.В. Макрушина ФЕНОМЕН БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	599
Л.С. Мальцева, М.С. Акинина, О.В. Зубенко ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОГЛАСНО ФГОС	603
А.В. Марченко, З.Р. Совмиз ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ КОММУНИКАЦИИ И ТРЕВОЖНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	607
Л.Л. Махина, М.М. Лузан, М.А. Сергеева ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ И ЦЕННОСТЯМ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	610
А.Е. Монтикова, Т.С. Звягинцева НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ НАД АВТОМАТИЗАЦИЕЙ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	614
В.Н. Назаренко, Е.С. Герус ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	616
В.Н. Новикова, С.М. Чирьева ТРАНСФОРМАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ И БУДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФГОС	619
Н.Ю. Новоселова, А.Д. Андросова, М.Е. Вавилова УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКА К ШКОЛЕ	623
Н.Ю. Новоселова, А.А. Яковенко, Н.В. Чех ЗНАЧЕНИЕ СОВЕТСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКА.....	627
А.С. Остроух, Е.В. Лащенко ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ	631
Е.А. Пархоменко, Т.А. Шадрин ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА: РОЛЬ ДВОРОВОГО ФУТБОЛА В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.....	634
И.А. Пепеляева ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ.....	637
О.А. Песцова, А.Д. Жучкова ТЕХНОЛОГИЯ КВЕСТ-ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	641

С.Г. Плачинда, С.В. Сторожилова ПРИРОДА КАК РЕСУРС ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	644
А.А. Припутина, М.В. Бахметьева СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	647
А.А. Припутина, Н.И. Шпак РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	651
Т.В. Пришляк, Г.М. Мурадова ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	655
Т.А. Прокопчук, О.А. Деркач ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭКСКУРСИИ КАК МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	658
А.М. Проценко, О.С. Чуркина, О.И. Панкова АКТУАЛЬНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	661
М.Н. Садовничая НЕЙРОИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ	664
Л.Г. Самоходкина, С.А. Борщан ПРИЗНАКИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ	667
Л.Г. Самоходкина ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИГРЫ КАК УСЛОВИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА	671
Л.Г. Самоходкина, М.А. Тарасенко ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ДЕТСКОМУ САДУ	675
И.А. Сарапулова, А.А. Беда, С.Н. Кузнецова УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	680
О.Э. Сафиуллина, Н.П. Носенко ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ ДОУ	683
К.А. Светлицкая, Л.А. Потеха, Е.А. Титова ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС	686
Н.А. Селезнева, Н.П. Шевырева ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕШИХ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОХОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.....	690

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

И.А. Сарапулова, А.А. Беда, С.Н. Кузнецова
Детский сад комбинированного вида № 24, г. Краснодар, Россия

Аннотация. Статья описывает возможные варианты решения проблемы развития массового спорта в детском саду. Использование нестандартных методов и приемов воспитания даст возможность всем выйти на новый уровень. Вопрос привлечения родительской общности становится самым актуальным. Предложенные спортивно-игровые ситуации помогут педагогам замотивировать взрослых и детей, повысить качество физической активности. Планирование работы в творческих группах будет способствовать тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Ключевые слова: творческие группы, массовый спорт, методы и приемы воспитания, участники образовательного процесса.

Актуальной проблемой сегодняшнего дня для дошкольных организаций является вопрос внедрения массового спорта в повседневную жизнь детского сада. Как на практике осуществить это? Чем привлечь родительскую общность к участию в массовых мероприятиях, проводимых в детском саду? Решений может быть много, но основное и самое важное – мотивация всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Поставленная четкая цель будет в дальнейшем достигнута всеми, если предварительно проявить чуточку фантазии и креатива. И для этого совсем не обязательны материальные затраты, первичным станет желание – попробовать что-то изменить. Проявите свое творчество, включите фантазию, и результат не заставит себя долго ждать. Нарисуйте от самых ворот детского сада и до спортивной площадки две пары следов (маленькие для ребенка и большие для взрослого), напишите при входе шутовское объявление, и сразу мотивация родителя и дошкольника вырастет в несколько раз [1, 3].

А если, войдя во двор сада, ребенок увидит нарисованный мелом паровозик и стрелку, указывающую направление движения, при этом взрослому и дошкольнику вручат «проездной билет», – восторгу не будет конца. Предложите собраться сразу несколькими семьями, и доехать в таком поезде (быстрым шагом) до входа в здание, воспроизведите во время движения звукоподражание гудку, поработайте интенсивно руками, имитируя стук колеса, и хорошее настроение всем на целый день обеспечено.

Едем, едем веселей! – с этими словами ведущий (инструктор по физической культуре, воспитатель или родитель, стоящий во главе) начинает движение «паровоза» по территории детского сада. Подобная форма проведения утренних разминок постепенно станет нормой для всех, а спортивные мероприятия приобретут массовый характер. Со временем к ним можно добавить совместные поисковые игры и флэшмопы, квэсты и игры-экспрессы.

На финише каждый может получить звездочку в семейный дневник, который следует завести в начале учебного года. Определенное количество звезд (5 или 10) дадут право на победу в номинации «Самая спортивная», «Самая активная» или «Самая быстроходная семья» [2, 4].

Текст объявлений на входе в детский сад должен меняться, а задания могут усложняться (пройти вперед спиной; создать «змею» не меньше, чем из 10 человек; «подскоком» в одну линию из 3 семей и т.д.), главное – тесное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе двигательной активности.

Примеры шуточных объявлений:

Все, вошедшие в калитку, должны улыбнуться присутствующим и, получив проездной билет, отправиться от станции «Улыбка» к конечному пункту «Обнимашки».

Сегодня, всех прошедших путь «вперед спиной», на финише ждет сюрприз в виде стакана бодрящего напитка «Лимонад» (вода с лимоном).

Предложите родителям поучаствовать в обсуждениях и разработках предстоящих спортивных мероприятий, и будьте уверены, сразу интерес со стороны взрослых к проблемам сада повысится. Внедрение современных оздоровительных технологий станет осуществляться значительно быстрее, выйдет на новый этап, позволит охватить большее количество заинтересованных представителей, если общение педагогов и родителей по актуальным вопросам развития физической культуры станет постоянным.

Сегодня в дошкольном учреждении на первый план ставится вопрос разработок авторских программ досугов и развлечений, при проведении которых двигательная активность всех присутствующих будет на максимальном уровне. Создание творческих групп, в которые будут входить все участники образовательного процесса, позволит объединить представителей разных взглядов в одну команду единомышленников, целью которых и станет развитие массового спорта в детском саду.

Список литературы

1. Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: прак. пособие / И.Е. Аверина-3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414189087

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23-1/2707-22

Город

Краснодар

Дата выдачи

27 июля 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кузнецова
Светлана Николаевна**

в период с 04.07.2022г. по 27.07.2022г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Современные технологии и методики работы в
образовательных организациях с лицами с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации
ФГОС

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000017277 35188

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727735188



г. Брянск
Дата выдачи 28.08.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Кузнецова Светлана Николаевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Ключевые компетенции воспитателя как
основа успешного внедрения новой федеральной
образовательной программы дошкольного
образования 2023»
в объёме 144 часа*

Ректор



Филищев С.В.

Секретарь учебной части

Комнина Ю.С.