



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail:

От 10.11.2019 № 3123
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Климченко Ирине Анатольевне, воспитателю, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24», в том, что она 13 декабря 2019 года представила доклад с презентацией «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» на семинаре – практикуме «Системно – деятельностный подход в работе ДОО по реализации основ безопасной жизнедеятельности воспитанников».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.05.2024 № 820 _____

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Беда Анастасии Алексеевне, Климченко Ирине Анатольевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24», в том, что они 23.05.2024 г. на семинаре-практикуме «Школа детской безопасности для педагогов «Стоп - Угроза!» представили презентационный доклад «Формирование у детей дошкольного возраста навыков пожарной безопасности» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 12.09.2024 № 1122
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Климченко Ирине Анатольевне, воспитателю, Сусловой Ольге Михайловне, музыкальному руководителю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24», в том, что они 11.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающая поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО» представили презентационный доклад «Голос ребенка» как средство познавательного развития детей дошкольного возраста и моделирование развивающей среды музыкального зала» (рамках Краснодарского образовательного форума).

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 27.11.2024 № 1608
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Климченко Ирине Анатольевне, Айрапетян Белле Борисовне, Кузнецовой Светлане Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24», в том, что они 21.11.2024 г. на семинаре-практикуме «Родительский всеобуч – педагогическая модель взаимодействия ДОО и семьи» провели мастер - класс «Знакомство родителей с экспериментальной деятельностью детей дошкольного возраста» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.12.2024 № 1761
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кузнецовой Светлане Николаевне, Климченко Ирине Анатольевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24», в том, что они 04.12.2024 г. на семинаре-практикуме «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессиональных компетенций педагога ДОО» представили доклад с презентацией «Современные требования к профессиональной деятельности педагога в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №24»**

**350002 Краснодар
Березанская, 37**

**ИНН 2310068771
т. 8(861)259-69-35**

8 (861)255-65-30

ПРИКАЗ

От «01» сентября 2023 г.

№79/7

**Об организации методической работы
в 2023-2024 учебном году**

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 24»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад 24» в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Использование эффективных и современных форм работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
3. Назначить и утвердить руководителя методического объединения Маркарову Т.Г.
4. Утвердить состав творческой группы участников методического объединения:

Мелихова Н.А	Старший воспитатель
Лембик Е.В.	учитель-логопед
Волкова Е.В.	Воспитатель
Агабекян З.В.	Воспитатель
Климченко И.А.	Воспитатель

5. Утвердить положение о методическом объединении (Приложение 1);
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год;
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за работой методических объединений возложить на старшего воспитателя Мелихову Н.А.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 24»



Н.В. Андреева

Аналитический отчет
о работе методического объединения воспитателей «Детский сад №24»
"Использование эффективных и современных форм работы по речевому развитию
дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
за 2023 – 2024 учебный год.

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Методическое объединение в 2023 – 2024 учебном году работало над темой: "Использование эффективных и современных форм работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

Были поставлены цели: создание необходимых условий для развития мотивации и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками образовательных отношений, создание условий для развития речи дошкольников с использованием инновационных и здоровьесберегательных технологий.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать реализации образовательной области *«Речевое развитие»* в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области *«Речевое развитие»*.
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

1. Первое заседание МО состоялось 03.10.2023 года.

На первом заседании МО руководитель МО Маркарова Т.Г. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2023 – 2024 год.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной баз.

Было распределение мероприятий между членами МО на 2023 – 2024 учебный год.

Второе заседание состоялось 21.11.2023.

Тема: *«Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»*

1. Доклад: *«Виды работа педагога по совершенствованию связанной речи с детьми дошкольного возраста»*
2. Практикум *«Инновационные технологии для развития речи в ДОО»*
3. Мастер-класс: *«Дидактические игры по ЗКР»*.
4. Обзор методических и дидактических пособий по ЗКР.

По теме МО *«Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»* выступила учитель-логопед Лембик Е.В.

Цель: систематизировать знания педагогов по образовательной области *«Речевое развитие»* с требованиями ФГОС ДО.

Воспитатель Волкова Е.В. выступила с докладом *«Виды работа педагога по совершенствованию связанной речи с детьми дошкольного возраста»*, Она рассказала о важности взаимодействия всех специалистов ДОО для успешной реализации образовательной области «Речевое развитие», ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук детей, показала дыхательные упражнения.

Воспитатели – Волкова Е.В., Агабекян З.В. провели практикум «Инновационные технологии для развития речи в ДОО», организовали выставку новинок методической литературы и пособий по речевому развитию. Педагоги познакомили воспитателей с содержанием речевых уголков, картотеками по речевому развитию, дидактическими играми по ЗКР.

Воспитатель Климченко И.А. провела мастер-класс: «Дидактические игры по ЗКР», показала на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты или использовать их во время ОД.

Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников провела воспитатель Агабекян З.В. продемонстрировала «Волшебный куб» - как интересное решение для удовлетворения детской любознательности.

Третье заседание МО состоялось 06.02.2024.

Тема: «Организация развивающей предметно - пространственной среды как средство развития речи детей».

На повестке дня:

1. Доклад «Предметно-пространственная среда как средство познавательно речевого развития дошкольников».

2. Тренинг «Дидактические игры и упражнения, как средства коррекции словаря детей с ОНР»

3.«Играем пальчиками, развиваем речь» (презентация)

4. Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников воспитатель

5.«Современные требования к содержанию центра речи в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (презентация)

6.«Сказотерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» (мастер-класс).,

7. Презентация технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей»

Начала МО выступил воспитатель Агабекян З.В с докладом «Предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников». Речь – инструмент развития высших отделов психики дошкольника. Развивая речь ребенка, взрослые одновременно способствуют развитию его интеллекта. Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Важное условие – развивающая предметно-пространственная среда. Предметный мир, окружающий ребенка необходимо обновлять и пополнять.

С презентацией *«Играем пальчиками, развиваем речь» (презентация)* выступила учитель-логопед Лембик Е.В. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Так же игры с пальчиками создают благоприятный

эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

Волкова Е.В провела тренинг «Дидактические игры и упражнения, как средства коррекции словаря детей с ОНР» объяснив и показав на практике, зачем и, самое главное, как можно разнообразить классический подход в оптимизации словаря детей.

Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников провела - воспитатель Климченко И.А. Продемонстрировала бизборд – как интересное решение для удовлетворения детской любознательности.

С презентацией «Современные требования к содержанию центра речи в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» выступила учитель-логопед Лембик Е.В. Познакомила с содержанием паспорта речевого центра. В конце раздела педагогам памятки организации речевого центра в группе.

С мастер-классом «Сказотерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» выступила воспитатель Волкова Е.В., Учить ребенка рассказывать — это значит формировать его связную речь. Эта задача входит как составная в общую задачу развития речи детей дошкольного возраста. Овладение связными формами высказываний — сложный и длительный процесс. Обучая ребенка рассказыванию, т.е. самостоятельному связному и последовательному изложению своих мыслей, взрослый помогает ему находить точные слова и словосочетания, правильно строить предложения, логически связывать их друг с другом, соблюдать нормы звуко и словопроизношения.

С презентацией технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» выступила старший воспитатель Мелихова Н.А. Технологию работы с опорными схемами можно применять во всех образовательных областях.

Четвертое заседание МО состоялось 16.04.2024 г.

Тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО»

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя Климченко И.А. с докладом «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО», показ презентации;

2. Воспитателя Волкова Е.В., с докладом и мастер-классом «Театр – как средство развития речи дошкольников»;

3. Музыкального руководителя Калинина Б.В. с докладом - консультацией «Логоритмика – способ развития музыкальных способностей и речи детей»;

4. Консультация учителя-логопеда Лембик Е.В. «Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей среднего, старшего дошкольного возраста»

1. МО воспитателей начала воспитатель Климченко И.А., рассказала о важности взаимодействия всех специалистов ДОО для успешной реализации образовательной области «Речевое развитие», познакомила со схемой и задачами взаимодействия, а так же о необходимости уделять особое внимание проблеме повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в плане коррекционно-речевого развития детей.

2. Воспитатель Волкова Е.В. рассказала об опыте своей работы по речевому развитию посредством театральной деятельности. Театр и театрализованные игры - это один из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в данный период, т. к. игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с воспитанием ребенка, развитием коммуникативных качеств, развитием речи, воображения, фантазии, инициативности и т. п.

3. Музыкальный руководитель Калинина Б.В. рассказала о логопедической ритмике, как об одном из звеньев коррекционной педагогики. Она связывает воедино слово, музыку и движение. Основа занятий разнообразна: путешествия, геокэшинг (туристическая игра по ориентированию для поиска клада с использованием GPS, приключения, походы, сказочная прогулка). Связь движения и речи: развивается координация процессов дыхания, голосообразования, артикуляции; способствует регулированию темпа и ритма речи, устраняет смазанность, нечеткость звукопроизношения.

Рекомендовала родителям прослушивать песенки, мелодии. Вместе с детьми хлопать под музыку, топать ногой, отстукивать ритм. Подражать голосам животных.

4. Учитель-логопед Лембик Е.В. раскрыла тему «Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей среднего, старшего дошкольного возраста». Общение со сверстником - это общение с равным себе, оно дает возможность ребенку познавать самого себя. Общение в группе сверстников существенно отражается на развитии личности ребенка. От стиля общения, от положения среди сверстников зависит, насколько ребенок чувствует себя спокойным, удовлетворенным, в какой мере он усваивает нормы отношений со сверстниками. Сотрудничество – это совместная работа нескольких человек, направленная на достижение общих целей. Рассказала о формах работы с детьми.

Решение: в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше, предложили продолжить работу по развитию речи дошкольников в следующем учебном году.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями, инсценировками, показывали театрализацию сказки. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2023-2024 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути

решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей, опытные педагоги продолжили практику наставничества молодых коллег.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по образовательной области «*Речевое развитие*» для успешного выполнения годовой задачи, в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше. В современных условиях развития общества, в век информационных технологий, когда в каждом доме, в каждом виде деятельности человека существует проблема неразвитой речи подрастающего поколения. На первый взгляд, казалось бы, что проблемы эти единичны, и многим непонятны их причины, так как все эти новшества должны способствовать развитию человечества. Однако многие воспитатели отмечают, что современные дошкольники очень поздно начинают говорить, а многие из них говорят с дефектами в произношении. Предложили в следующем учебном году организовать круглый стол, на котором осветить проблему интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ и ЗПР в образовательное пространство. Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

30.05.2024

Руководитель МО Маркарова Т.Г.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №24»**

**350002 Краснодар
Березанская, 37**

**ИНН 2310068771
т. 8(861)259-69-35
8 (861)255-65-30**

ПРИКАЗ

От «01» сентября 2024 г.

№ 99

**Об организации методической работы
в 2024-2025 учебном году**

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2024-2025 учебный год в МБДОУ «Детский сад 24»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад 24» в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Экологический калейдоскоп»
3. Назначить руководителем методического объединения Панченко Е.В.
4. Утвердить положение о методическом объединении (Приложение 1);
5. Утвердить руководителя и состав участников методического объединения;
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2024-2025 учебный год;
7. Представить отчет о проделанной работе на педагогическом совете.
8. Контроль за работой методических объединений возложить на старшего воспитателя Мелихову Н.А.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 24»

_____ Н.В. Андреева

Отчет

о работе творческой группы по экологическому воспитанию

«Экологический калейдоскоп»

за 2024 - 2025 учебный года.

На базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №24» в течении 2024-2025 учебного года работала творческая группа по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста на тему: «Экологический калейдоскоп».

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы:

Панченко Е.В. – воспитатель

Члены творческой группы:

Богатырев А.В. – воспитатель,

Климченко И.А. – воспитатель

Агабекян З.В. – воспитатель

Кузнецова О.С. – воспитатель

Москатова И.И. – воспитатель

Цель работы творческой группы: повышение педагогического мастерства по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создать условия взаимодействия педагогов для обмена знаниями и идеями по вопросам экологического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство и практические умения педагогов в сфере экологического воспитания.
3. Создание совместных творческих проектов детей, родителей, педагогов.
4. Разработка совместных творческих совместных методических материалов: содержание, особенности и формы организации, планировании, разработка справочных и практических материалов для использования в работе педагогов.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов детского сада.

В течение года были запланированы 4 заседания творческой группы, в соответствии с планом работы группы. На первом заседании были выявлены и озвучены проблемы, связанные с вопросами экологического воспитания, которые требовали немедленного решения. После этого были определены основные направления работы группы на учебный год, разработан план работы, а также распределены проекты между членами группы и педагогами.

Были также приняты решения относительно эффективного формата проведения будущих заседаний. Последующие заседания были посвящены решению поставленных задач.

Педагоги углубились в изучение методической литературы и опыта работы коллег, расширили знания по данной теме, искали новые эффективные формы работы.

Занимались разработкой методических материалов обобщением и распространением опыта работы среди педагогов детского сада.

За время работы группы проведены следующие мероприятия:

На 1 заседании 05.09.2024 г. были заслушаны выступления участников творческой группы:

Семинар для педагогов «Экологическое — воспитание детей дошкольного возраста»
Заслушали доклад с презентацией «Основные проблемы экологического воспитания дошкольников и способы их устранения» **воспитателей Богатырева А.В., Москатову И.И.** в докладе они рассказали что главной целью экологического воспитания является формирование экологической культуры, то есть совокупности экологически развитых сознания, эмоционально — чувственной деятельности сфер личности, об актуальности этого направления.

С представлением картотеки игр на Экологическую тему «Природа и мы» выступила **воспитатель Климченко И.А.** Игры направлены на закреплять знания детей об объектах природы, как учить детей связывать между собой все объекты живой и неживой природы.

Представила доклад с презентацией на тему «Эколята дошколята» **воспитатель Агабекян З.В.** рассказала что природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Понимая всю важность формирования у детей экологической культуры и культуры природолюбия, наш детский сад принимает решение участвовать в Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята». Это инновационный инструмент экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Мастер-класс «Эко-костюмы» провела воспитатель **Кузнецова О.С.**, она показала и рассказала, как из бросового материала можно сделать что то необычное.

На 2 заседании 19.11.2024 г. были заслушаны выступления участников творческой группы:

Семинар- практикум для педагогов и специалистов

Представили свои доклады на тему «Экологические проекты как средство формирования у дошкольников познавательных способностей» **воспитатель Агабекян З.В., Богатырев А.В.** Рассказали, что экологические проекты в ДООУ являются эффективным методом обучения дошкольников. Данный метод содержит разнообразные формы исследовательской работы, которые легко вписываются в совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста. Именно этот возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. И, что немаловажно, проект учитывает совместную познавательно-поисковую деятельность детей, педагогов и родителей. Ведь самостоятельный поиск информации, применение метода проб и ошибок дают положительные результаты. Провели блиц-опрос «Формы и методы экологической работы, используемые в дошкольных учреждениях»

Воспитатель Москатова И.И поделилась своим опытом работы над проектом «Детско-родительский проект «Природу вместе сбережем», показала мультимедийную презентацию.

Выслушали презентацию опыта работы «Экологическая тропа в детском саду» **воспитателя Климченко И.А.** Экологическая тропа нужна для создания условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Воспитатель Кузнецова О.С. поделилась своим опытом работы над проектом «Бережем природу с детства» Природа – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Цель проекта : формирование эмоционально – ценностного отношения к окружающей среде и объектам природы, осознанно – правильных экологических представлений, расширение представлений о природе родного края, способах её сохранения, формирование элементов экологической культуры.

На 3 заседании 20.02.2025 г. были заслушаны выступления участников творческой группы:

На круглом столе «Решение задач по экологическому воспитанию»

Выступила с докладом **воспитатель Москатова И.И.**, в котором рассказала о важности экологического воспитания.

С презентаций из опыта работы «Организация мероприятий по экологическому — воспитанию» выступила **воспитатель Климченко И.А.**

Доклад с презентацией «Влияние — художественной литературы на становление эстетического отношения к природе и духовно-нравственное развитие ребенка» представила **воспитатель Кузнецова О.С.** Рассказала, что художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Обращение к произведениям художественной литературы помогает ребёнку дошкольного возраста выработать собственное отношение к природе.

Мастер-класс «Столовая для птиц своими руками» показала **воспитатель Агабекян З.В.**, показала как сделать вместе кормушку и ухаживайте за ней во время ежедневных прогулок.

Мульти-медийную презентацию «Хранители природы» представил воспитатель **Богатырев А.В.** Проект направлен на пропаганду значимой деятельности детей и взрослых средствами реализации социально значимых проектов.

Москатова И.И. поделилась своим опытом работы над проектом «Детско-родительский проект «Природу вместе сбережем», показала мульти-медийную презентацию

На 4 заседании 03.04.2025 г. были заслушаны выступления участников творческой группы:

Педагогическую гостиную «Эффективные средства экологического воспитания» представили **воспитатель Агабекян З.В., Климченко И.А.**; Цель мероприятия: создание условий для организации обмена педагогическим мастерством в вопросах экологического воспитания дошкольников. Решались задачи: повышать педагогическую компетентность в вопросах формирования у детей богатого

Педагогическую гостиную «Эффективные средства экологического воспитания» представили **воспитатель Агабекян З.В., Климченко И.А**; Цель мероприятия: создание условий для организации обмена педагогическим мастерством в вопросах экологического воспитания дошкольников. Решались задачи: повышать педагогическую компетентность в вопросах формирования у детей богатого внутреннего мира, системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру; привлекать педагогов к профессиональному сотрудничеству, развивать их инициативу и творческий поиск.

Свою презентацию «Экологический подход в познавательно-исследовательской деятельности» представила **воспитатель Кузнецова О.С.** Она рассказала о конкурсе «Я-исследователь», представила проект, который стал призером конкурса.

Поделилась с коллегами с условиями конкурсов «Эколята-дошколята».

Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов в работе по экологическому воспитанию» провели **воспитатели Москатова И.И., Климченко И.А** познакомили педагогов с использованием нетрадиционных техник («бумагопластика», «кляксография с трубочкой») на занятиях по изобразительной деятельности для формирования экологического сознания детей.

С докладом, как провести экологический театр «Сохраним нашу планету» выступил **воспитатель Богатырев А.В.**

Также творческой группой были созданы картотеки игр по экологическому воспитанию для старшего дошкольного возраста. Организованы экологические праздники для детей старшего дошкольного возраста: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!», «День Земли», «Эколята - дошколята» (творческая группа, педагоги, родители МБДОУ).

Разработан консультационный материал для работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников (творческая группа).

Руководитель творческой группы Панченко Е.В. подводя итоги работы творческой группы на тему: «Экологический калейдоскоп» на педагогическом совете, выступила с докладом «Экологическое воспитание дошкольников: теория и практика». Подводя итоги работы, можно отметить профессиональный рост педагогов детского сада, творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство.

Руководитель творческой группы

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №24»



Е.В. Панченко

Н.В. Андреева