

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета организации
МБДОУ МО «Детский сад №24»

Протокол № 2 от 21 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 24»


Н.В.Андреева

21 марта 2022 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»
за 2021 год

Отчёт о самообследовании МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №24» за 2021 год сформирован с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ЧАСТЬ

Аналитическая

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар; Департамент образования муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Андреева Надежда Владимировна
Адрес дошкольной образовательной организации	350002, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, ЦВО, ул. Березанская, 37.
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон, факс	8(861) 259-69-53; 8(861) 255-65-30
e-mail	detsad24@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds24.centerstart.ru/
Дата создания	15.04.1996
Количество воспитанников/групп	169/ 21 группа
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии.	от "07" марта 2012г. г. № 03470
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования

город Краснодар « Детский сад комбинированного вида № 24» № 5028 от 06. 07.2015 года. (изменения, утвержденные Постановлениями АМО г. Краснодар от 08.08.2018 № 3317)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» (далее «Детский сад № 24») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 3021 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 548 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», установленные в муниципальном задании на 2021 год, достигнуты учреждением за соответствующий период полностью.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 24» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 169 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 21 групп. Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- старшие группы для детей с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет;

Группы компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста
- вторая младшая группа
- средние группы для детей с 4 до 5 лет
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет
- сложный дефект (4-8 лет)

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики:

- диагностика образовательной деятельности в форме игры (по каждому разделу программы)

- диагностические срезы
- наблюдение, итоговое образовательное мероприятие.

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ООП разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», научный руководитель Л.А.Парамонова

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24», программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ООП предусмотрена, для освоения детьми в группах общеразвивающей направленности. 2 группы (3-7 лет), воспитанников – 43).

В группах компенсирующей направленности (19 групп (1,5-7 лет), воспитанников – 126) образовательная деятельность определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее АООП), разработанной в соответствии свыше перечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности. В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется образовательная деятельность в форме игры.

Структура, организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы, определяет максимальную нагрузку на детей в процессе образовательной деятельности и то минимальное содержание, которое педагог должен реализовать с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

ООП ДО и АООП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» размещены на официальном сайте ДОО <https://ds24.centerstart.ru>, стенде ДОУ с QR-кодом, в методическом кабинете.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов. Группе кратковременного пребывания функционируют в 5-часовом режиме (с 8.30 до 13.30, 10.00-15.00 часов).

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На официальном сайте ДОО <https://ds24.centerstart.ru> создали тематические блоки «Обучаемся дома вместе!» в помощь родителям в поиске идей для совместных дел с детьми. Создали странички детского сада в социальных сетях: Контакте: https://vk.com/preschool_krd_24, Одноклассники: <https://ok.ru/group/62799056601319>

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание познавательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип сведущей игровой деятельностью. При реализации ООП, АООП проводится оценка

индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности планирования).

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В августе 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем трудоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа с педагогами (постоянно-действующий семинар, проблемные группы);
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие с Краснодарским научно-методический центром, Институтом развития образования город Краснодар;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа с педагогами (постоянно-действующий семинар, проблемные группы);
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов, через открытые просмотры образовательной деятельности
- семинары-практикумы, деловые игры,
- курсы повышения квалификации;
- взаимодействие с ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования», МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	145	85,7%
Неполная с матерью	11	14,3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	90	53,2%
Два ребенка	48	28,4%
Три ребенка и более	18	18,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет организации, Общее собрание работников, Педагогический совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Совет организации,	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников;

	согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.
Общее собрание работников ДООУ	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ. Для оптимальной

организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Вывод: По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО В следующем году изменений системы не планируется.

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровые ресурсы

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 2 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников Детского сада.

Достижения педагог МБДОУ МО «Детский сад №24» за 2021 год

Муниципальный конкурс "Педагогические весны– 2021»	Победитель – Алексеева О.А. – инструктор по ФК Соколов В.А. - воспитатель
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2021»	Победитель Воеводов С.А- воспитатель
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2021»	Абсолютный победитель Воеводов С.А- воспитатель
Муниципальный конкурс «Воспитатель года города Краснодара »	Лауреат Воеводов С.А- воспитатель
Международный конкурс "Мастерство без границ"	Победитель Андреева Н.В. – заведующий детского сада Голуб Наталья Александровна – зам. заведующего по ВМР

	Воеводов С.А- воспитатель Ермакова С.А. – инструктор по ФК
Муниципальный этап конкурса «Я исследователь»	Победитель Друзин В.В – музыкальный руководитель Лауреат Воеводов С.А- воспитатель
Региональный этап конкурса «Я исследователь»	Победитель Друзин В.В - музыкальный руководитель
Заочный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Победители Алексеева О.А– инструктор по ФК Воеводов С.А. - воспитатель
Грант федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам	Победители
Почетная грамота министерства образования и науки РФ:	Бабаева Т.Ю. - воспитатель
Участники XI Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Выступление Публикация статей в сборнике.
Федеральная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	приказа Национального института качества образования от 01.07.2020 №9
Федеральная площадка «Апробация дидактического комплекса познавательной-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7лет)» Экспериментальная апробация дидактического комплекта для школьников «Технология в школе королевы Геры».	На основании приказа ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС» от 23.03.2020г. №21/01-04 на 2020- 2021 уч год

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	2021 год
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Всего педагогических работников, из них	40
Старший воспитатель	1
Воспитатель	25
Учитель-логопед	4
Педагог-психолог	1
Учитель дефектолог	3
Инструктор по физической культуре	3
Музыкальный руководитель	2
Тьютор	1

Характерной особенностью дошкольного учреждения является то, что количество педагогов до 25 лет – 1 человека, 25 – 29 лет – 6 человек, 30 – 39 лет – 7 человек, 40 – 44 – 2 человек, 45 – 49 лет – 8 человек, 50 – 54 года -9 человека, 55 – 59 года -1 человек, старше 60 лет – 6 человека.. Основной состав педагогов имеют стаж работы до 20 лет, свыше 20 лет – 18 педагогов

Уровень квалификации педагогических работников:

Количество пед. работников			Уровень образования педагогических работников		Квалификационные категории				
По штатному расписанию	Фактически		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
40	36	100%	31	9	18	12	3	7	

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества

педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, участие в городских методических объединениях, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. Все педагоги делятся по определенному стилю:

- ❖ Педагог-мастер
- ❖ Педагог-исполнитель
- ❖ Педагог развивающего стиля
- ❖ Педагог с устоявшимся стилем работы

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Отличник народного образования» – 1.
- Нагрудный знак «Заслуженный учитель Кубани» – 1.
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» – 8.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются требованием программ дошкольного образования, потребностями ДОО, с учетом требований ФГОС ДО. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной образовательной методической среды:

В 2021 году Детский сад пополнил:

* учебно – методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки», научный руководитель Л.А. Парамонова, парциальной программы для работы с детьми с ОВЗ утверждена Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторов Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

* материалами по коррекционной работе с детьми ОВЗ.

* методической литературой для работы по инновационной площадке «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, принтерами,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод: Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с учебно-методическим обеспечением Программ дошкольного образования ДОО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО.

Для обеспечения реализации ОП и АОП постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro23.ru/
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru

Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/
Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	http://festival.1september.ru/
онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф»	https://www.единьурок.рф/

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) в разделе «Страницы и блоги» представлены блоги педагогов ДОО. На страницах блогов педагоги знакомят родителей и коллег с яркими моментами образовательного процесса, и жизни учреждения, размещают информацию о своих методических разработках, дают педагогические рекомендации, консультации и советы, приглашают к общению и сотрудничеству всех заинтересованных читателей.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad24@kubannet.ru. Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

В 2021 году пополнение библиотечно- информационного обеспечения осуществлялось как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально- технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет специалистов – 5:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» находится в экологически чистом районе города и принадлежит к социально-педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

Территорию детского сада отличает неповторимый цветущий облик: многочисленные зелёные насаждения, цветники. Для организации воспитательно-образовательного процесса на свежем воздухе, прогулок используется игровая зона, оснащенная теневыми беседками и игровыми площадками, оснащенными разнообразным уличным спортивно-игровым оборудованием. Все оборудование безопасно и соответствует санитарным нормам. Прогулочные веранды оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности.

На территории имеется: спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием: турники, шведская стенка, лабиринты, бревно, баскетбольные щиты, волейбольную площадку; «Дорожка здоровья»; экологическая тропа.

Охрана объекта осуществлялась силами лицензированного охранного предприятия.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. В детском саду пространственная среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно – пространственной среды в реализации образовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной с педагогом). В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в

детском саду оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов. В течении года проходили сезонные и тематические выставки детских работ, смотры-конкурсы продуктов детского творчества.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории организована «Экологическая тропа», реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

В течение года продолжилось не только оснащение игровых уличных площадок, но и оснащение ДОО технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем. На данном этапе проводятся работы по оснащению помещений и созданию развивающей предметно-пространственной среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;

- разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

- доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

- полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет. В ДОО имеются интерактивные доски, мультимедийные комплексы.

Официальный сайт: <https://ds24.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

8. Оценка функционирования ВСОКО.

В детском саду утверждено Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24», Педагогическим советом от 28.08.2021, протокол № 1, на основании которого деятельность МБДОУ в 2021 году была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Цель - создание благоприятных условий в МБДОУ в соответствии ФГОС, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. В дошкольной организации проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Контроль внутренней системы оценки качества образования начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности, охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников и педагогических советах. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми при проведении двигательной деятельности в помещении и на свежем воздухе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дошкольники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению, 20% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показав высокие результаты. Подтверждением этому стали грамоты, сертификаты, благодарственные письма разных уровней и мероприятий.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей работой ДОО, их взгляды на воспитание детей, запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах. Педагогический коллектив систематически работает над новыми направлениями сотрудничества с семьями, что благотворно отражается на результатах деятельности сада по всем направлениям. Все родители отмечают слаженную работу детского сада, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 148 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,6 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,4 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99,6 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,4 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,6 процента.
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО, 100%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 100%.

Приведенные показатели говорят о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Большинство из них объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что дети имеют достаточные стабильные результаты освоения программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов и коллектива в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, что подтверждает сравнительный анализ результатов мониторинговых исследований за два года. Условия, созданные в Детском саду № 24, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2 ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию за 2021 год.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	129/76.3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	129 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	129 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	129 человек
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 / 77 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 / 77 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/23%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9/23%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	18 / 45%
1.7.2	Первая	12 / 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 / 2,5 %
1.8.2	Свыше 20 лет	39/ 97,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 17,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 17,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	40 / 169

	образовательной организации	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ясли -2.5кв.м сад -2.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод:

МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. На протяжении

многих лет учреждение реализует инновационные проекты. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2021 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 96 %. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 99,6% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Это на 1,2 % больше чем в 2020 году. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

В 2021 году продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы ДОО современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым, дидактическим материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. На 2022 год разработан план развития и

совершенствования материально-технической базы ДОО, мероприятия направлены на обновление материально-технической базы, обеспечение комплексной безопасности, доступности ДОО для инвалидов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.