

*Консультация для родителей*  
*Консультанта «Родительский университет*  
*24/7»*



Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям.

Когда ребенок царапает или кусает других детей, то речь идет о поведенческом симптоме, за которым скрывается какая-то важная потребность. В статье – рекомендации, на что стоит обратить внимание и как помочь ребенку адаптироваться в обществе.

Расскажите воспитателям и родителям, что не все дети умеют выражать свои чувства и потребности понятным адаптивным языком. Важно понаблюдать за ребенком, чтобы разобраться, по каким причинам он царапает или кусает детей в группе.

**1. Устанавливает границы в отношениях**

Когда ребенок царапает другого ребенка, возможно, он таким способом пытается отстоять свои границы. Например, когда у дошкольника отнимают игрушку, то в ответ он царапает или кусает обидчика, чтобы показать, что он против. Если ребенок сам на что-то претендует, но не получает желаемого, то он расстраивается и реагирует также.



**Рекомендации воспитателю**

Помогайте адаптироваться ребенку в отношениях с другими детьми. Учите дошкольника проявлять свои чувства, выражать

потребности допустимым способом. Обозначайте чувства детей, их желания и побуждения. Пусть они знают, что правильно чувствуют, ведь изначально побуждения каждого ребенка положительные – они защищают свои потребности. Проговаривание чувств даст им возможность понимать себя и другого.

**Пример комментария воспитателя.** Маша, тебе не нравится, что забрали у тебя игрушку? Ты расстроилась и разозлилась? Понимаю, несправедливо. Ты хотела, чтобы ее вернули и без спроса не брали? А тебе, Максим, так понравилась эта игрушка, что ты очень хотел в нее поиграть и даже не увидел, что Маша сейчас ей увлечена. Посмотри, кажется, она сильно разозлилась, когда ты ее отнял, даже поцарапала тебя.

Ищите вместе новые полезные способы контакта. Установите ясные границы с пояснением: «в нашей группе царапаться и кусаться нельзя – это больно и обидно».

## 2. Хочет чувствовать, что он существует

Причиной такого поведения может быть то, что ребенок экспериментирует со своим влиянием на окружающий мир. Дошкольник получает обратную связь и делает вывод: «На меня реагируют, значит, я существую». Возможно, это пока единственный способ, которым ребенок привлекает внимание и ощущает обратную связь.



### Рекомендации воспитателю

Подберите для детей игры, которые помогут им почувствовать, что они заметны и влияют друг на друга.

Формируйте ощущение ответственности за свои поступки.

**Пример игры.** Дети становятся в круг. Одного из дошкольников назначьте ведущим. Задача ведущего – сделать какой-нибудь жест, который будут повторять другие дети. Далее эстафета ведущего переходит к следующему ребенку. И так по очереди – один придумывает, другие повторяют. Чтобы детям было интересно, можно разнообразить игру хлопками.

Во время подобных игр прорабатывается потребность в причастности к миру.

Также они поддерживают хорошее настроение и развивают внимание.

### **3. Конкурирует за внимание воспитателя**

Если ребенок царапает других детей только в детском саду, то причиной может быть конкуренция за внимание воспитателя. Возможно, дошкольник чувствует, что к другим детям воспитатель больше расположен. Тогда он обнаруживает, что кусаться и царапаться – это хороший повод быть замеченным. Критика в этом случае для ребенка – результат обращения внимания на себя.

#### **Рекомендации воспитателю**

Дайте ребенку понять, что вы его замечаете, и царапаться для этого ему необязательно. Важно, чтобы дошкольник обнаружил другие способы, на которые вы реагируете. Например, во время игры интересуйтесь ребенком, побеседуйте с ним о чем-нибудь или просто улыбнитесь. Подмечайте вслух его положительные качества.



### **4. Пытается сплотить семью**

Когда ребенок царапается и кусается, это может говорить о тревоге. Если родители не осознают свои проблемы, но часто ругаются, то по их поведению дошкольник все равно чувствует, что

привычное рушится. Он хочет, чтобы родители отреагировали. Мама с папой разговаривают, обсуждают проблему, думают что делать – тогда все хорошо, все на месте, тревога затихает, ребенок снова улыбочив и разговорчив. В этом случае он не захочет избавляться от такого поведения, потому что тревога за семью усилится.

### Рекомендации родителям

Обратите внимание на то, что происходит в семье. Переживаете ли вы, что семья может распасться? Сплачиваетесь ли в ситуациях, когда возникает какая-то общая проблема? Если да, то обратитесь к семейному психологу или психотерапевту. Он выстроит открытый диалог между членами семьи с психологической поддержкой: поможет осознать переживания, подобрать слова, научит слышать себя и друг друга. Это снимет с ребенка ответственность за сохранение ваших отношений.

## 5. Переживает кризис в семье

Поведенческий симптом может быть реакцией ребенка на изменения в семье. Дошкольник еще не адаптировался к новому, и ему нужны помощь и поддержка в этот период. Как проявить переживания и попросить о помощи по-другому, он пока не знает.

### Рекомендации родителям

Произошли ли в вашей семье какие-то изменения, где привычный образ жизни изменился? Это может быть смерть близких, рождение новых детей, переезд, аварии, травмы, болезни, шокирующие события. Если да, то обратитесь

за помощью к детскому психологу или психотерапевту.



## К СВЕДЕНИЮ

### Общие рекомендации для воспитателей и родителей

Не критикуйте ребенка, а отмечайте не-  
полезный поступок. Избегайте ярлыков:  
«плохой», «агрессивный», «плакса», «не-  
уклюжий». Это формирует низкую само-  
оценку, которая усиливает сложности во вза-  
имоотношениях. Ребенок может заболеть,  
начать врать или злиться на другого, на фо-  
не которого становится для всех плохим.

Помогайте дошкольнику воспринимать  
себя как хорошего. Обращайте внимание  
на его поступки, которые помогают понять,  
к чему ведут эти действия в отношениях,  
а к чему другие. Пусть ребенок чувствует,  
что вы на его стороне и помогаете стать  
успешнее, испытывать положительные  
чувства.