

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №24»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад №24»
от 01.04.2025 Протокол № 03

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 24»

Н.В.Андреева
приказ от 01.04.2025 №68

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Детский сад № 24»
за 2024 год**

**Краснодар
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка системы управления организацией	11
1.4. Оценка кадрового обеспечения	13
1.5. Оценка учебно- методического обеспечения	16
1.6. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	18
1.7. Оценка материально-технической базы	18
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию	24
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	24
2.2. ВЫВОД	27

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 24»
за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в период с 03.03.2025 г. по 09.04.2025 г. проведено самообследование деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24» за 2024 год, отчет сформирован и рассмотрен на Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №24» (протокол №3 от 01.04.2025 г.).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24», именуемое в дальнейшем «Организация», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования город Краснодар Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Адрес образовательной Организации, осуществляющей образовательную деятельность	350002, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Березанская, 37
Руководитель	Андреева Надежда Владимировна
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Номер телефона, факса образовательной организации	8(861) 259-69-53; 8(861) 255-65-30

Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	detsad24@kubannet.ru https://ds24.centerstart.ru/
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 07 марта 2012 года, № 03470 серия 23Л01, номер бланка 0000294
Устав Организации	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 24.08.2021 № 3708
Количество воспитанников/групп	149/ 22

Вывод: организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация реализует следующие образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24».

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2024 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Подготовительная к школе группа (6-7(8))	1 группа	14

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24»

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2024 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа (2-3 года)	3 группы	18
Вторая младшая (3-4 года)	1 группа	10
Средняя группа (4-5 лет)	1 группа	10
Старшая группа (5-6 лет)	3 группы	27
Подготовительная группа (6-7(8) лет)	1 группа	9
ВСЕГО:	9 групп	74

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24»

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2024 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Старшая группа (5-6лет) ГКП	9 групп	46
Старшая группа (5-6лет)	1 группа	5
ВСЕГО:	10 групп	51

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24»

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2024 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Старшая группа (5-6лет) ГКП	1 группа	6
Старшая группа (5-6лет) ГКП	1 группа	4
ВСЕГО:	2 группы	10

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Организации осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Режим пребывания детей в группе общеразвивающей направленности-12 часов, в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста- 12 часов,5 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам:

- I период (с 01 сентября по 31 мая). Для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности;
- II период (1 июня по 31 августа). Для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Образовательный процесс реализуется через различные виды деятельности:

- совместная деятельность взрослого и детей в течение дня;
- самостоятельная деятельность детей как деятельность, организуемая педагогом посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, инициирующей детскую активность.

Совместная деятельность взрослого и детей дифференцируется на организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является игра. Созданы все условия для организации сюжетно – ролевых, творческих, режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса педагоги умело используют современные формы организации детской деятельности, применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности Организации. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Педагоги проводят поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации в форме игровых образовательных ситуаций с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях.

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программ дошкольного образования по отношению к каждому ребенку.

В условиях Организации оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп. Педагогами Организации ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

Результаты оценки используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Эффективность коррекционной работы

В Организации созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

По Адаптированным программам дошкольного образования в 2024 году обучались 135 воспитанников, из них 57 детей-инвалидов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Программа коррекционно-развивающей работы является инструментом, обеспечивающим индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса в Организации, и обеспечивает возможность достижения детьми целевых ориентиров АОО ДО.

Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе

Овладение воспитанниками Организации целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2023-2024 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось педагогом-психологом по программе Н.Семаго и

М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Так же с детьми проводилась беседа по определению мотивационной составляющей школьной готовности выпускников подготовительной группы.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения в 2023-2024 учебном году (на конец учебного года)

Всего обследовано 13 выпускника подготовительных групп.

Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Не готовность к школьному обучению
11 воспитанников / 84,6%	2 воспитанника / 15,4%	0 воспитанников/ 0%

Анализируя результаты психолого-педагогической диагностики воспитанников подготовительных к школе групп, мы видим, что в 2024 году все выпускники подготовительных к школе групп соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации образовательных Программ дошкольного образования. Условно готовы воспитанники, завершившие обучение по АОП ДО, имеющие сложные сочетанные нарушения в развитии.

В 2024 году завершили обучение по образовательным программам дошкольного образования 13 воспитанников.

Основная часть выпускников зачислена в общеобразовательные организации по месту регистрации (МАОУ МО г. Краснодар СОШ №34, МАОУ МО г. Краснодар Гимназия №3, МАОУ МО г. Краснодар СОШ №30), 5 выпускников групп компенсирующей направленности, имеющие сложную структуру дефекта продолжают получение образования в ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Краснодара и ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26 г. Краснодара.

Вывод: образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

Образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее,

свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2024 году освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей.

1.3. Оценка системы управления организации

Система управления Организацией выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство Организацией в соответствии с действующим законодательством. Заведующий по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Коллегиальный орган управления	Компетенции коллегиального органа
Совет МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №24"	Совет дошкольной создаётся в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; -согласовывает локальные нормативные акты по основным

	вопросам Организации и осуществления образовательной деятельности; -согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №24"	К компетенции Общего собрания работников Организации относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №24"	К компетенции Педагогического совета относятся: -определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

Вывод: структура и механизм управления Организацией определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Организацией оценивается как достаточно эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений.

Организационная культура строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между всеми участниками образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации образовательных программ дошкольного образования Организация полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программ, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Реализация Программ осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе Организации.

Административный состав: заведующий-1; заместитель заведующего – 2; педагогический состав: старший воспитатель – 1; воспитатели – 25; специалисты: музыкальный руководитель-3; инструктор по ФК-3; учитель-логопед-5, учитель-дефектолог-3, педагог-психолог-1.

Уровень образования педагогического состава:

Количество педагогических работников	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. образование
40	29 (73%)	11 (27%)

Уровень квалификации педагогического состава (на 31.12.2024г.)

№	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1.	Старший воспитатель	1	1	-	-	-
2.	Воспитатель	25	15	2	-	8
3.	Музыкальный руководитель	3	1	2	-	-
4.	Инструктор по физической культуре	3	2	-	-	1
5.	Учитель-логопед	5	2	1	-	2
6.	Учитель-дефектолог	3	2	1	-	
Всего:		40	23	6	-	11

Возраст педагогов:

№	Категория участников образовательного процесса	До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более
1.	Старший воспитатель								1		

2.	Воспитатель	2	1	2	1	2	3	8	3	1	2
3.	Музыкальный руководитель				1	1				1	
4.	Инструктор по физической культуре	1		1		1					
5.	Учитель-логопед	1	1	1			1	1			
6.	Учитель-дефектолог			1	1				1		
	Всего	4	2	5	3	4	4	9	5	2	2

Педагогический стаж работы:

Год	Кол-во	До 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более лет	
2024	40	7	17,5%	6	15%	2	5%	5	12,5%	3	7,5%	17	42,5%

Отраслевые награды в отрасли Образование:

№ п/п	Наименование награды	Количество педагогов
1.	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	8
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
3.	Заслуженный учитель Кубани	1

В 2024 году педагоги Организации приняли участие:

Муниципальный уровень	Муниципальный этап конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Победитель воспитатель Смутьская Е.В.
Муниципальный уровень	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году	Лауреат воспитатель Беленя Д.В.
Муниципальный уровень	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году	Лауреат воспитатель Смутьская Е.В.
Муниципальный уровень	Муниципальный этап конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Лауреат воспитатель Сарапулова И.А.
Региональный уровень	Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году.	Лауреат воспитатель Смутьская Е.В.
Международный уровень	IX Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»	Победитель учитель-дефектолог Жукова Е.В.

Международный уровень	IX Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»	Победитель инструктор по физической культуре Ермакова С.А.
Международный уровень	IX Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»	Победитель воспитатель Айрапетян Б.В.

В отчетный период в Организации были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Педагогические работники Организации проходят курсы повышения квалификации направлению деятельности, по информационной безопасности организации образовательного процесса, по организации оказания первой помощи. (согласно утверждённого графика)

В рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО педагоги, реализующие образовательную программу дошкольного образования Организации, повысили квалификацию по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДОО», педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования Организации, повысили квалификацию по программе повышения квалификации «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО».

В 2024 году 4 педагога успешно прошли аттестацию:

- высшую квалификационную квалификацию подтвердили 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию получили 2 педагога.

В 2024 году коллектив пополнился 3 молодыми педагогами, которые проходят обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Вывод: результаты оценки кадрового обеспечения говорят о том, что в Организации сформирован квалифицированный коллектив, который имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В Организации разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего

профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремлённость.

В 2024 году количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 7% (4 человека). Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 71% (29 человек).

План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Педагогический коллектив пополнился 3 молодыми специалистами.

1.5. Оценка учебно - методического обеспечения

Организация укомплектована учебно-методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования.

Учебно-методические издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются потребностями Организации с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

По всем реализуемым программам Организация имеет достаточное методическое обеспечение: методические пособия по всем направлениям развития ребенка, научно-методическая литература, учебно-методический материал по коррекционной педагогике, наглядно-дидактические пособия.

В рамках обеспечения условий для реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

Педагоги Организации принимают активное участие в пополнении учебно-методической базы. Разрабатываются авторские методические пособия и разработки.

В 2024 году проведен внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания Программ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО и ФАОП ДО. В соответствии с выявленными потребностями приобретены учебные, игровые, учебно-методические комплекты, дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

Вывод: учебно-методическое обеспечение Организации соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования, способствует эффективной реализации Программ. Уровень учебно-методического обеспечения-оптимальный.

1.6. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям развития ребенка, детской художественной литературой, периодическими изданиями, энциклопедиями, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами.

Фонд периодической литературы представлен изданиями: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др. В 2024 году приобретена подписка на электронную справочную систему «Образование».

В Организации создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных педагогами Организации.

Для обеспечения реализации Программ дошкольного образования постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».	https://irzar.ru/
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики"	https://ikp-rao.ru/
ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro23.ru/
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/
Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	http://festival.1september.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	https://1sept.ru/
онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок.рф»	https://www.единыйурок.рф/

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) в разделе «Страницы и блоги» представлены блоги педагогов Организации. На страницах блогов педагоги знакомят родителей и коллег с яркими моментами образовательного процесса, и жизни Организации, размещают информацию о своих методических разработках, дают педагогические рекомендации, консультации и советы, приглашают к общению и сотрудничеству всех заинтересованных читателей.

Во исполнение Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в организации созданы и функционируют официальные страницы в социальных сетях (ВКонтакте и Одноклассники).

Организация подключена к компоненту «Госпаблики»

С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией Организации активно используется электронная почта detsad24@kubannet.ru.

Информация о деятельности Организации также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах Организации, в информационных уголках групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы дошкольного образования /Федеральной адаптированной программ дошкольного образования ы;
- 2) выполнение Организацией требований санитарно-эпидемиологических

правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- 3) выполнение Организацией требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение Организацией требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) Организации создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Проектирование РППС Организации ФОП ДО.

На территории Организации расположены: 10 удобных теневых навесов, оборудованных в соответствии санитарными нормами и имеющих все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе; 10 детских игровых участков с зелёными насаждениями, цветниками и малыми скульптурными формами, детский спортивный стадион; экологическая тропа и тропа здоровья (лесок с цветниками, малыми скульптурными формами и тропинкой из различных фактурных материалов), пункт охраны, видеорегистратор и 20 камер видеонаблюдения.

Групповые помещения: все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и дидактических материалов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной с педагогом), развивающих игр, соответствующих возрасту детей, а также современной аудио и видео аппаратурой. В каждой групповой

ячейке имеется раздевалка, игровое помещение, спальня, умывальная и туалетная комната. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Музыкальный зал оснащен комплексом видео-звукового оборудования и световых инсталляций: музыкальный центр; фортепиано, электронное пианино; синтезатор; мультимедиа система; экран, оснащенный электроприводом; комплект светового оборудования (вращающиеся световые приборы, генератор мыльных пузырей и другое); комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, микрофоны, стойки для микрофонов и другое); аккордеон, детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО), фонотека, все виды кукольного театра.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: инвентарь и пособия, предусмотренные образовательными программами дошкольного образования Организации, оборудование для проведения спортивных игр (ворота, балансиры, спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, степ-платформы, султанчики, массажные мячи), реабилитационное оборудование :тренажер «Экзобот», спортивные стимуляторы Tennis World Tour.

Спортивный стадион имеет безопасное наливное резиновое покрытие, оснащен трибунами, спортивными снарядами для упражнений в равновесии, футбольными воротами, бум бревном с двумя заходами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками, турниками со шведской стенкой, лабиринтами, ямой для прыжков, теннисным столом.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат; портативный проектор; мобильный экран; МФУ и принтеры.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога укомплектованы в соответствии с требованиями Адаптированных программ дошкольного образования.

Медицинский блок.

В Организации имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ детская поликлиника № 2. Организация предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских

работников, согласно договору, на осуществление медицинской деятельности в организации.

Пищеблок.

Детский сад имеет стационарный пищеблок, работающий на сырье, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организацией создана безбарьерная среда для воспитанников с нарушением опорно – двигательного аппарата: беспрепятственный доступ в помещения организации (наличие пандусов, поручней, локальное понижение стоек барьеров до высоты не более 0,8 м;).

По сравнению с прошлым годом увеличивается контингент воспитанников с особыми образовательными потребностями, требующий создания новых условий по безбарьерной среде. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов: - оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду; - разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.; - доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка; - полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

В 2024 году проведена модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24».

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества

образования в Организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

По результатам ВСОКО за 2024 год выявлено:

- содержание образовательных программ дошкольного образования Организации соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО;

- образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;

- в Организации реализуется эффективная модель взаимодействия всех участников образовательных отношений, основанная на базовых принципах взаимоуважения и сотрудничества;

- Организация полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации программ дошкольного образования. Кадровый состав стабилен, имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры;

- развивающая предметно-пространственная среда в Организации обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории. Организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями;

- за отчетный период уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний за счёт профилактических мероприятий, просветительной работы с родителями. Показатель заболеваемости в 2024 ниже общегородского показателя и составляет 7,2 дней, пропущенных одним ребенком по болезни;

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) выявили достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 99,72 %. Доля родителей (законных представителей),

удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 99,4 %.

II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	56
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. / %	149 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел. / %	93 / 62,4
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел. / %	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел. / %	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел. / %	135 / 90,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел. / %	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел. / %	135 / 90,6
1.5.3	По присмотру и уходу	чел. / %	135 / 90,6

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел. / %	29 / 72,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел. / %	29 / 72,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел. / %	11 / 27,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел. / %	11 / 27,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. / %	29 / 72,5
1.8.1	Высшая	чел. / %	23 / 57,5
1.8.2	Первая	чел. / %	6 / 15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел. / %	13 / 32,5
1.9.2	Свыше 30 лет	чел. / %	14 / 35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. / %	6 / 15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. / %	9 / 22,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	чел. / %	43 / 100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. / %	42 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел. / чел.	40 / 149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да / нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да / нет	да
1.15.4.	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да / нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ясли/сад)	м ²	2.5,/2,5.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	166,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Вывод: в сравнении с результатами анализа показателей деятельности Организации за 2023 год наблюдается уменьшение количественного состава воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в связи с изменением комплектования на 2024-2025 учебный год. Увеличился количественный состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации ниже общегородского и составляет 7,2.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами и имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме.

2.2. ВЫВОД

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, в Организации созданы условия для:

- получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализации прав родителей (законных представителей) быть полноценными участниками образовательных отношений;
- формирования ключевых компетенций детей, которые способствуют успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- обновления и развития материально - технической базы Организации.

Результаты анкетирования родителей подтверждают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых Организацией услуг.