

## Рекомендация для воспитателей

### Организация различных видов деятельности с детьми, имеющими нарушение интеллекта

1. Прежде всего, ребенок должен чувствовать, что его понимают и готовы прийти на помощь, что формирует у ребенка чувство безопасности, доброжелательное отношение к окружающим, стремление вступать с ними в контакт, помогает ему раскрыть и реализовать свои потенциальные способности.
2. В связи с особенностями психики умственно отсталого ребенка важным условием его развития является постоянство и непрерывность применяемых воздействий, многократность повторения выполняемого им задания, закрепление полученного навыка.
3. Следует помнить, что обучение должно носить, прежде всего, практическую направленность. Объем сведений и представлений, запас формируемых навыков и умений должен соответствовать требованиям жизни. При обучении необходимо использовать наглядность, конкретный показ способов выполнения отдельных действий. Выполняемая детьми работа должна быть им понятна, иметь определенную цель и социальную значимость.
4. В дошкольном возрасте внимание направлено на формирование навыков личной гигиены и самообслуживания. Ребенок приучается к ритуалу приема пищи, знакомится с предметами быта.



5. В дошкольном возрасте в процессе игры следует использовать игрушки, которые являются предметами окружающего нас мира. Игра должна сопровождаться речью. Сюжет игры должен быть простым, а сама игра непродолжительной по времени. Игры по определенному сюжету должны повторяться несколько раз.
6. В процессе продуктивных видов деятельности развиваются и совершенствуются органы чувств, развивается внимание и моторика, появляется усидчивость, целенаправленность действий. Изобразительная деятельность оказывает влияние на формирование мелких движений рук.

*Желаем успехов!*