

**Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Открытое образование в открытой среде»**

**Номинация - Образовательное путешествие.**

**Захарченко Яна Алексеевна**

**Рассадина Элина Викторовна**

**Инновационный социальный проект**

**«Мешочек добрых дел»**

**Актуальность проекта:** Добровольческая деятельность с участием всех членов семьи приносит пользу не только такой семье, но и обществу в целом. Совместное волонтерство связывает членов семьи, дает возможность больше узнать друг о друге. Практика показывает, что в семье, испытавшей хоть раз радость оказания помощи людям, подобная деятельность становится доброй семейной традицией. Члены семьи, видя те трудности, с которыми приходится сталкиваться другим людям, начинают ценить то, что они имеют и становятся благодарными каждому своему родственнику.



Кроме того, волонтерская деятельность одной семьи может послужить прекрасным примером для других семей. Все члены семьи могут присоединиться к проекту какой-либо общественной организации, а могут проявить инициативу и придумать свою волонтерскую акцию. Она не обязательно должна быть крупномасштабной. Даже если одна семья уберет свой двор или поможет малоимущей семье покрасить стены в квартире, это уже будет доброе дело и люди будут чрезмерно благодарны, а возможно у них возникнет мысль, что они также могут помогать окружающим и делать мир вокруг добрее и светлее.



Добровольчество с детьми – это прекрасная возможность помочь им научиться «дарить себя людям». Как известно, дети приобретают ценные навыки через работу. Для тех ребятшек, которые обучаются дома и располагают временем для добровольческой деятельности, это одна из лучших возможностей подготовиться к жизни в обществе. Другим преимуществом такой деятельности является то, что ребята узнают о задачах добровольческой организации и о потребностях общества. Следовательно, дети постоянно испытывают чувство благодарности за то, что у них есть. Очень важно работать бок о бок со своим ребенком, так как было доказано, что пример является лучшей формой обучения. Дети, которые видят родителей, добровольно выполняющих общественно полезные работы, с большей вероятностью поверят в ценность и значимость служения другим. Педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» был разработан проект: «Мешочек добрых дел». В ходе реализации проекта мы постарались привлечь внимание общественности к значимости семейного добровольчества, а так же выявить подходы к вовлечению семьи в добровольческую деятельность для решения местных проблем.





### **Цель проекта:**

Цель проекта - развитие семейного добровольчества через вовлечение в добровольческое служение родных и близких и разработку новых традиций семьи.

### **Задачи проекта:**

- Привлечь внимание общественности к значимости семейного добровольчества.
- Выявить подходы к вовлечению семьи в добровольческую деятельность для решения местных проблем.
- Тиражировать интересные разработки по включению семьи в добровольческие инициативы.

### **Описание деятельности по проекту:**

#### ***Первый этап.***

#### **Собрание инициативной группы.**

Был подготовлен список мероприятий, который будет предложен для реализации в рамках проекта. Подготовка необходимого материала для проведения проекта. Намечены сроки выполнения основных мероприятий.



### **Проведение собрания с руководителями и психологами ДОУ.**

В результате собрания была дана информация о конкурсе, выявлены желающие участвовать в проекте. В результате к проекту подключились три дошкольных учреждения.

### **Выявление заинтересованных семей участвовать в проекте.**

Был произведен опрос целевой группы о стремлении участвовать в проекте.

### **Распространение информации о проекте среди родителей.**

Проведение общего собрания с целевой группой. Собрание проводилось два раза: педагогом - психологом и руководителем проекта.

### **Проведение консультаций по участию в конкурсе. Сбор социально-значимых мероприятий, предложенных родителями.**

Индивидуальные консультации и разъяснение ключевых вопросов участия в проекте. В процессе консультаций и индивидуальных бесед были собраны предложения от родителей по проведению дополнительных мероприятий.

### **Проведение консультаций с педагогами по участию в конкурсе.**

Цель: познакомить участников с проведением основных мероприятий. Были проведены консультации для педагогов ДОУ № 24, а так же для педагогов из других дошкольных учреждений, которые выявили заинтересованность в участии в проекте. Были розданы памятки с датами проведения основных мероприятий.

### **Организация игровых мероприятий для детей.**

Игровые мероприятия с детьми. Рассказы детей о добрых делах, которые они сделали с родителями.



**Разработка и описание методик по включению семьи в добровольческие инициативы.**

Сбор предложений, по реализации добровольческих инициатив. Включение этих предложений в опыт работы по проекту.

**Участие в общей семейной добровольческой акции, предложенной организаторами.**

Проведение семейной добровольческой акции, направленной на помощь дошкольному учреждению. Было организовано:

- Концертная программа с участием детей;
- Сладкий стол для родителей и детей;

Организованы мероприятия, предложенные родителями.



## *Второй этап.*

### **Подготовка и печать информационной листовки.**

Была подготовлена информационная листовка для распространения информации о проекте с ключевыми мероприятиями.

### **Организация игровых мероприятий для детей.**

Психолог работала с детьми по направлению эмоционального сближения. Проводила:

- игровые мероприятия с детьми.
- беседы с детьми о добрых делах.
- индивидуальные занятия по решению конфликтных ситуаций

### **Организация игровых мероприятий для родителей.**

Педагог-психолог проводил:

- групповые психотренинги для родителей
- индивидуальные консультации по вопросам эмоционального сближения родитель-ребенок,
- помогал решать конфликтные ситуации.

Была проделана большая работа по сбору семейных фотографий, рисунков для организации фотовыставки.

### **Организация совместного праздника и выставки достижений семьи.**

Был организован праздник, на котором были подведены итоги проекта, организована фотовыставка семейных достижений, ребята представили свои мешочки «добрых дел» и рассказали о своих достижениях, организован праздничный концерт с ростовыми куклами.

## *Третий этап.*

### **Обобщение и распространение результатов проекта.**

На праздник были приглашены представители других дошкольных учреждений. Во время праздника все участники поделились своими впечатлениями.

### **Распространение информационного буклета.**

Буклет был распространен среди организаций, занимающихся вопросами обучения и воспитания детей, а также среди родителей и представителей общественности.

Ожидаемые результаты:

- В результате проекта, реальную помощь получили более 100 семей. Опыт, приобретенный в совместных мероприятиях, поможет родителям и детям преодолеть психологический дискомфорт в отношениях друг с другом. Проект выступит стимулом для укрепления семейных традиций.

- Проект позволит выявить и укрепить интерес со стороны детей к совместной деятельности, активность и стремление детей к внутренней перестройке и коррекции своих отношений в данном направлении.
- В результате проекта был издан информационный буклет, который распространялся среди дошкольных учреждений.

Анализ результатов проекта и выводы.

В результате проекта родители научились:

Понимать:

- идеи и ценности добровольческого движения;
- место и роль добровольчества в системе общественных отношений;

Уметь:

- формировать на основе приобретенных знаний о добровольчестве собственные суждения по определенным проблемам;
- оценивать происходящие события и поведения людей с точки зрения морали и права;
- разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение конкретных проблем местного сообщества;
- конструктивно взаимодействовать с разными людьми.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- проведения добровольческих акций, оказания адресной помощи социально незащищенным людям;
- самовыражения и самореализации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

