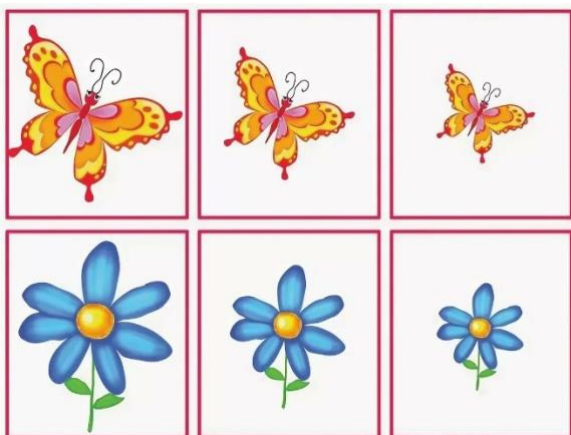


Консультация для родителей

Как развивать представления о величине у детей?



Уважаемые родители, хочу рассказать вам о том, как знакомить детей с величиной. Величина – одно из основных математических понятий, которую можно измерить. Знания о величине являются частью сенсорного развития математических представлений, а это так важно в детском возрасте.

Именно от практического сравнения величины предметов идёт путь ребенка к познанию количественных отношений больше — меньше, равенство — неравенство. Для начала нужно, чтобы ребенок мог определить, какой предмет больше, какой меньше, какой более длинный, какой более короткий.

Для упражнения детей в сравнении предметов по величине можно давать такие, например, задания:

— из двух полосок разной длины, разложенных на столе, показать длинную или, наоборот, короткую;

— детям предъявляются поочередно образцы разной длины; необходимо найти полоску такой же длины;

— нужно взять самый длинный брусок из двух; показать его длину, затем показать длину короткого бруска;

— найти длинный карандаш из двух, положить его вверху, а короткий положить под ним.

Но лучше всего, если ребенок будет определять размеры предмета вживую. Так он быстрее запомнит, как соотносятся размеры предметов.

Изготовьте вместе с ребенком наглядный материал: предметы разные по длине и ширине — полоски, домики, шарфики и другие. Наглядный материал должен быть плоским, а не объемным, предметы должны быть резко контрастного размера. Располагать предметы необходимо так, чтобы изучаемая протяженность была хорошо видна.

Вашему вниманию представлен подбор игр на развитие величины у детей

1. «Три медведя»

Ход игры: Перед ребенком лежат разной величины медведи, стулья, тарелки. Затем, дается характеристика по росту, даются имена, и ребенок получает объяснения, кто больше, кто меньше. Ребенка спрашивают кто больше, указывая на большого и среднего медведя, после ответа ребенку дают две тарелки и спрашивают: «какая тарелка больше, а какая меньше?» давай приложим и посмотрим, и тд.



2. «Широкое-узкое»

Ход игры: на столе выкладываются две полоски, одна широкая, другая узкая (одинаковая длина). По широкой полоске (дорожке) может пройти мишка и кукла, а по узкой только один из них. Ребенку задается «какая узкая дорожка?», «покажи узкую дорожку, теперь покажи широкую дорожку».

3. «В какую коробку?»

Ход игры: взять 5 коробок разных размеров и 5 игрушек под размеры коробок. Сказать ребенку, чтобы он разложил игрушки по пяти разным коробкам в зависимости от размера игрушки.

Таким образом, играя с ребенком в подобные игры, вы обязательно добьетесь результата в повышении у него уровня сформированности представлений о величине!